

๑.ด้านปริมาณ เป็นข้อมูลผลสำเร็จของกลุ่มบริหารงานหลัก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ ที่ดำเนินงานตามแผนปฏิบัติงาน โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ ดังต่อไปนี้

ตารางที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ ๑ การบริหาร และการจัดการตามนโยบายปฏิรูปการกระจายอำนาจ SBM ตามกลุ่มบริหารงานหลัก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโดยภาพรวม

กลุ่มบริหารฯ/กลุ่มสาระฯ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่../ตัวชี้วัด..	ระดับคุณภาพ (เฉลี่ย)	ร้อยละ	แปลผล
๑.กลุ่มบริหารงบประมาณ	๒	ต๑,๒,๓,๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๒.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒	ต๑,๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๓.กลุ่มบริหารงานบุคคล	๑	ต๑,๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๔.กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
๕.กลุ่มสาระการเรียนรู้วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๖.กลุ่มสาระการเรียนรู้คณิตศาสตร์	๑	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๗.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาไทย	๑	ต๑ ต๒ ต๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๘.กลุ่มสาระการเรียนรู้ภาษาต่างประเทศ	๑	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๙.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคมศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๑	ต ๑,๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๐.กลุ่มสาระการเรียนรู้สุขศึกษา พลศึกษา	๑	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ศิลปะ	๒	ต๑ ต๒ ต๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้การงานอาชีพ	๒	ต๑ ต๒ ต๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๓. งานแนะแนวและกิจกรรมพัฒนาผู้เรียน					
ภาพรวม			๕	๑๐๐	ดีมาก

จากตารางที่ ๑ สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ ๑ ของแต่ละกลุ่มบริหารงานหลัก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโดยภาพรวม มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ ๒ การบริหารจัดการหลักสูตรเทียบเคียงมาตรฐานสากล
ตามกลุ่มบริหารงานหลัก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโดยภาพรวม

กลุ่มบริหารฯ/กลุ่มสาระฯ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่../ ตัวชี้วัด..	ระดับคุณภาพ (เฉลี่ย)	ร้อยละ	แปลผล
๑.กลุ่มบริหารงบประมาณ					
๒.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๒	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๓.กลุ่มบริหารงานบุคคล	๒	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๔.กลุ่มบริหารงานทั่วไป	๒	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๕.กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๒	ต๑,๒,๓,๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๖.กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๒ ๒	ต ๑,๒,๓,๔ ต ๑	๕	๑๐๐	ดีมาก
๗.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๒	ต ๑,๒,๓,๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๘.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๒	ต ๑,๒,๓,๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๙.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	ต ๑,๒,๓,๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๐.กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา					
๑๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๒	ต ๑,๒,๓,๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๒	ต ๑,๒,๓,๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๓. งานแนะแนวและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	ต ๑,๒,๓,๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
ภาพรวม			๕	๑๐๐	ดีมาก

จากตารางที่ ๒ สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ ๒ ของแต่ละกลุ่มบริหารงานหลัก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโดยภาพรวม มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ ๓ พัฒนาประสิทธิภาพการทำงาน วิทยฐานะ
และจรรยาบรรณวิชาชีพตามกลุ่มบริหารงานหลัก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโดยภาพรวม

กลุ่มบริหารฯ/กลุ่มสาระฯ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่../ ตัวชี้วัด..	ระดับคุณภาพ (เฉลี่ย)	ร้อยละ	แปลผล
๑.กลุ่มบริหารงบประมาณ					
๒.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑ , ๒	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๓.กลุ่มบริหารงานบุคคล					
๔.กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
๕.กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑ , ๒	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๖.กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๒	ต๑,๒,๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๗.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๒	ต ๑,๒,๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๘.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๒	๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๙.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๐.กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา	๒	ต๑ ต๒ ต๒ ต ๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๒	ต๑ ต๒ ต๒ ต ๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๒	ต๑ ต๒ ต๒ ต ๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๓. งานแนะแนวและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๑ , ๒	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
ภาพรวม			๕	๑๐๐	ดีมาก

จากตารางที่ ๓ สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ ๓ ของแต่ละกลุ่มบริหารงานหลัก/กลุ่มสาระการ
เรียนรู้ และโดยภาพรวม มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

ตารางที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ ๗ พัฒนาผู้เรียนให้เป็นคนดีคนเก่ง มีความสุข
ตามกลุ่มบริหารงานหลัก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโดยภาพรวม

กลุ่มบริหารฯ/กลุ่มสาระฯ	กลยุทธ์ที่	มาตรฐานที่../ ตัวชี้วัด..	ระดับคุณภาพ (เฉลี่ย)	ร้อยละ	แปลผล
๑.กลุ่มบริหารงบประมาณ					
๒.กลุ่มบริหารงานวิชาการ	๑ , ๒	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๓.กลุ่มบริหารงานบุคคล					
๔.กลุ่มบริหารงานทั่วไป					
๕.กลุ่มสาระการเรียนรู้ วิทยาศาสตร์ และเทคโนโลยี	๑ , ๒	ต๑ ต๒	๕	๑๐๐	ดีมาก
๖.กลุ่มสาระการเรียนรู้ คณิตศาสตร์	๒	ต๑,๒,๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๗.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาไทย	๒	ต ๑,๒,๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๘.กลุ่มสาระการเรียนรู้ ภาษาต่างประเทศ	๒	๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๙.กลุ่มสาระการเรียนรู้สังคม ศึกษา ศาสนา และวัฒนธรรม	๒	๓	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๐.กลุ่มสาระการเรียนรู้ สุขศึกษา พลศึกษา	๒	ต๑ ต๒ ต๒ ต ๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๑. กลุ่มสาระการเรียนรู้ ศิลปะ	๒	ต๑ ต๒ ต๒ ต ๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๒.กลุ่มสาระการเรียนรู้ การงานอาชีพ	๒	ต๑ ต๒ ต๒ ต ๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
๑๓. งานแนะแนวและ กิจกรรมพัฒนาผู้เรียน	๒	ต๑ ต๒ ต๒ ต ๔	๕	๑๐๐	ดีมาก
ภาพรวม			๕	๑๐๐	ดีมาก

จากตารางที่ ๔ สรุปผลการดำเนินงานโครงการที่ ๗ ของแต่ละกลุ่มบริหารงานหลัก/กลุ่มสาระการเรียนรู้ และโดยภาพรวม มีระดับคุณภาพอยู่ในระดับดีมาก

๒. ด้านคุณภาพ คือ ผลที่เกิดจากการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ สรุปได้ดังนี้

๒.๑ ผลที่เกิดขึ้นกับกลุ่มเป้าหมาย

ด้านคุณลักษณะอันพึงประสงค์/ค่านิยม อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๒ ผลที่เกิดกับครู / บุคลากร / กลุ่มงาน / กลุ่มสาระ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๓ ผลที่เกิดต่อสถานศึกษา อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๔ ผลที่เกิดต่อท้องถิ่น / ชุมชน / หน่วยงานอื่น ๆ / ความพึงพอใจในการบริการ อยู่ในระดับ ดีมาก

๒.๕ การนิเทศ ติดตาม ตรวจสอบ ประเมินผล อยู่ในระดับดีมาก

๒.๖ สรุปผลการดำเนินการทั้งแผนปฏิบัติการ เป็นไปตามวัตถุประสงค์เป้าหมาย และตัวชี้วัด กลยุทธ์ สอดคล้องกับมาตรฐานตัวชี้วัดประกันคุณภาพการศึกษา

๓. สรุปผลโดยภาพรวม การดำเนินการตามโครงการ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

จากการสอบถามนักเรียน ครูและบุคลากรทางการศึกษาที่เกี่ยวข้องกับการดำเนินโครงการตาม แผนปฏิบัติการ โรงเรียนยโสธรพิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒

รายการ	ระดับความพึงพอใจ		แปลผล
	\bar{X}	S.D.	
ผลการดำเนินงาน			
๑. การบริหารจัดการ	๕	๐.๒๓	ดีมาก
๒. ผู้เรียน	๕	๐.๓๑	ดีมาก
๓.ครูและบุคลากร	๕	๐.๕๒	ดีมาก
๔. ชุมชน และองค์กรอื่น	๕	๐.๓๓	ดีมาก
๕. บรรลุผลตามกลยุทธ์ จุดเน้นโรงเรียน	๕	๐.๔๒	ดีมาก
๖. บรรลุผลตามกลยุทธ์ จุดเน้น สพม.๒๘	๕	๐.๑๕	ดีมาก
๗. บรรลุผลตามมาตรฐาน ตัวชี้วัดประกันคุณภาพ	๕	๐.๓๒	ดีมาก
รวม	๕	๐.๓๕	ดีมาก

สรุปผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการโรงเรียนยโสธรพิทยาคม ปีงบประมาณ ๒๕๖๒ โดยภาพรวม อยู่ในระดับดีมาก

ข้อเสนอแนะ

โดยภาพรวมแต่ละกิจกรรมควรมีการเพิ่มงบประมาณเนื่องจากงบประมาณไม่เพียงพอสำหรับการดำเนิน กิจกรรมตามโครงการเพื่อให้การดำเนินงานมีประสิทธิภาพและประสิทธิผลมากยิ่งขึ้น